PROIECT DIDACTIC- PANOU OPTIC

DATA: 05.01.2021

GRUPA: Mare

EDUCATOARE: Stoica Emanuela

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Jocuri și activități didactice alese- ALA2

TEMA ANUALĂ: ”Cum exprimăm ceea ce simțim?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: ”1 Iunie!”

TIPUL DE ACTIVITATE: Predare- învățare

MIJLOC DE REALIZARE: Joc de mișcare – „Cursa iepurasilor”

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Satisfacerea nevoii de mișcare, destindere și recreere a copiilor.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O_1: să reproducă diferite tpuri de mers: mers pe vârfuri, mers normal, pe călcâie, ghemuit;
O_2: să predea ștafeta;
O_3: să rotească panoul optic.

STRATEGII DIDACTICE

- **Metode și procedee**: conversaţia, explicația, demonstrația, jocul, observarea, exerciţiul
- **Mijloace didactice**: baghetă, panou

- **Forme de organizare**: frontal, pe grupe, individual

BIBLIOGRAFIE

Marinescu Teofil**, “***Metodica predării educaţiei fizice la grădiniţă şi la clasele* I-IV, 1996”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. Crt.	Etapele lecției	Ob. Op.	Conținut intructiv-educativ	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1.	**Moment organizatoric**		Crearea condițiilor necesare desfășurării activității: - aerisirea sălii de grupă; - așezarea mobilierului; - distribuirea materialului didactic pe măsuțe; - intrarea organizată a copiilor în sala de grupă;	Conversația		Frontal	
2.	**Captarea atenției**		Această etapă se va realiza prin prezentarea panourilor optice.	Conversația	Panou	Frontal	
3.	**Anunțarea temei și a obiectivelor activității**		Copiii vor fi anunțați că vor juca un joc care se numește *Cursa iepurasilor.*	Conversația Explicația		Frontal	Capacitatea copiilor de a înţelege tema

							şi obiectivele activităţii.
4.	**Prezentarea noului conținut și dirijarea învățării**		**Explicarea regulilor jocului** Se explică copiilor regulile jocului. **Regula1** : fiecare preșcolar trebuie să parcurgă distanța folorind un tip de mers (până la panoul optic) ; **Regula 2**: fiecare preșcolar din cele două echipe va trebui să rotească panoul; **Regula 3** : preșcolarii care au realizat tipul de mers indicat până la panou, se așază ultimii în rândul fiecărei echipe. **Regula 4** : Câștigătoare este acea echipă care termină prima. **Executarea jocului de probă** Voi realiza jocul de probă. **Desfășurarea propriu-zisă a jocului** Copiii vor fi împărțiți în două	Conversația Explicația Demonstrația Jocul		Frontal	

		O_1 O_3 O_2	echipe : echipa iepurasilor și echipa everitelorv. Fiecare copil va primi câte un iepuras sau o veverita conform echipei din care face parte. Educatoarea conduce jocul. La semnalul educatoarei, aceștia vor parcurge traseul pâna la panoul optic, mergând conform tipului de mers indicat de educatoare (mers normal, mers ghemuit, mers într-un picior etc), o vor roti panoul optic și se vor întoarce folosind același tip de mers la următorul membru din echipă, vor bate palma și se vor așeza la spatele rândului. **Complicarea jocului.** La semnalul educatoarei, un obstacol va fi așezat pe traseu. Copiii trebuie să pășească cutia în parcurgea traseului spre panou iar la întoarcere trebuie să îl ocolească.	Explicația Demonstrația Jocul	Panou	Pe grupe Pe grupe	Capacitatea elevilor de a reproduce diferite tipuri de mers; Capacitatea preșcolarilor de a atinge panoul cu bagheta ; Capacitatea preșcolarilor de a preda ștafeta.

					Cutii		
5.	**Asigurarea feed back-ului**		„Ce joc am jucat?” „Ce parte v-a plăcut mai mult?”	Conversația		Frontal	
6.	**Încheierea activității**		Se vor face aprecieri generale asupra desfășurării activității.	Conversația		Frontal	Aprecieri verbale.

JOC DIDACTIC- „STAȚIE MUZICALĂ”

Grupa: Mare

Tema: Magia culorilor

Domeniul experiențial: Științe

Tema activității: „Aşează-mă la locul potrivit”

Mijloc de realizare: Joc didactic

Scopul: verificarea cunoştinţelor referitoare la formele geometrice; alcătuirea de mulţimi după criteriile: formă, mărime, culoare.

Sarcina didactică: recunoaştera figurilor geometrice şi aşezarea acestora la mulţimea potrivită după criteriul formei şi apoi a mărimii; constituire de şiruri alternând forma şi culoarea – formele geometrice vor fi aşezate la culoarea potrivită a NAIULUI CURCUBEU, material din Grădina senzorială „Magic”.

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, jocul.

Material didactic: figuri geometrice,coşuleţe, naiul curcubeu.

Regulile jocului:

- Copiii vor fi împărţiţi în patru grupuri: triunghiuri, cercuri, pătrate şi dreptunghiuri.
- La semnalul primit pleacă pe traseul marcat câte 4 copii din fiecare grup, aleg o figură geometrică - cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi.

- Copiii vor separa figurile geometrice şi le vor aşeza in coşuleţele de lânga nai.

  -*Triunghiurile mici* vor fi aşezate la tubul roşu

  -Cercurile mici vor fi aşezate la tubul portocaliu

  -Pătratele mici vor fi aşezate la tubul gaben

  -Dreptunghiurile vor fi aşezate la tubul verde

  -Toate piesele mari vor fi așezate la tubul ablastru

  -Tubul mov conține un bilețel, după ce rezolvăm sarcinile de lucru descoperim ce este scris